	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГТУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и силлабус</b>	<b>стр 1 из 11</b>

Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым министрлігі  
Д.Серікбаев атындағы  
ШҚМТУ

Министерство образования и  
науки Республики Казахстан  
ВКГТУ им. Д. Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ  
Школа гуманитарных наук и ФК  
\_\_\_\_\_ Р.К.Айдарбаева  
\_\_\_\_\_ 2019

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО (на английском языке)**

Модульная учебная программа и силлабус  
для всех специальностей ВКГТУ им Д. Серикбаева

**АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ (ағылшын тілінде)**

Д. Серікбаев атындағы ШҚМТУ барлық мамандықтарына арналған  
Жұмыс модульдік оқу бағдарламасы және силлабусы

Кредиты: 5

Усть-Каменогорск  
2019 г.

	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и силлабус</b>	<b>стр 2 из 11</b>

Модульная учебная программа и Силлабус разработаны на кафедре "Иностранные языки" на основе типового и рабочего учебного плана а также модульного учебного плана специальности.

Обсуждено и утверждено на каф. ИЯ  
Зав. кафедрой

А. Сарсембаева

Протокол No. 3 от 26 Ноября 2019 г.


Разработано:

Преподаватель

И.Бетимбаева

Преподаватель

М. Рахметкалиева

	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и syllabus</b>	<b>стр 3 из 11</b>

## 1 ОПИСАНИЕ КУРСА, ЕГО МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### Краткое содержание изучаемого курса

Курс предназначен для академической среды и включает в себя построение академического текста на английском языке и конкретных языковых структур для реализации необходимых речевых актов: как давать определения, описывать выводы, передавать взгляды других ученых и т. Д.

Курс академиялық ортаға арналған және ағылшын тіліндегі академиялық мәтінді құруды, сонымен қатар қажетті сөйлеу актілерін орындау үшін арнайы тілдік құрылымдарды: қалай анықтамаларды беру, қорытындыларды сипаттау, басқа ғалымдардың пікірлерін жеткізу және т.б.

The course is designed for the academic environment and involves the construction of an academic text in English, and specific language structures for the implementation of the necessary speech acts: how to give definitions, describe conclusions, convey the views of other scientists, etc.


### 1.2 Цели и задачи курса

Целью обучения является обучение ведению письменной научной коммуникации на английском языке, развитие умения построения структурированных, обоснованных и четких аргументов и использования подходящих источников и улучшение грамматики и механики письма.

Оқыту мақсаты - ағылшын тілінде жазбаша ғылыми қарым-қатынасқа үйрету, құрылымды, ақылға қонымды және нақты дәлелдер құру және қолайлы дереккөздерді қолдану және грамматика мен жазу механикасын жетілдіру қабілетін дамыту

The aim of the course is to teach written scientific communication in English, to develop the ability to build structured, substantiated and clear arguments, to use suitable sources, and to improve the grammar and technique of writing

Овладение широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выразить любые свои мысли на большое количество тем (общих, профессиональных, повседневных), не ограничивая себя в выборе содержания высказывания

	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и syllabus</b>	<b>стр 4 из 11</b>

Мазмұнды таңдау кезінде өзіңізді шектеместен, нақты, еркін және сәйкес стилдің шеңберінде көптеген тақырыптар бойынша (жалпы, кәсіби, күнделікті) көптеген ой-пікірлерді білдіруге мүмкіндік беретін кең ауқымды тілдік құралдарды игеру

Mastering a wide range of linguistic means which allow expressing any thoughts on a large number of topics clearly, freely and within the framework of an appropriate style (general, professional, everyday) without limiting the choice of the statement content

### **1.3 Результаты изучения курса**

#### **Знание и понимание:**

- Знание особенностей научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов
- Понимание объемные сложные тексты на различную тематику, распознавать скрытое значение. 3. Владение широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выразить любые свои мысли на большое количество тем (общих, профессиональных, повседневных).

#### **Использование знания и понимания:**

- Умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления английского языка в определенном программой объеме

#### **Формирование мнения:**


- Умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства для выступления на международных конференциях, написания статей на английском языке с последующей публикацией, ведение деловых переговоров с зарубежными партнерами

#### **Коммуникативные способности:**

- Развитие способности к межкультурной коммуникации с учетом национально-культурной специфики языковых явлений и вербального поведения носителей английского языка в сопоставлении с реалиями Республики Казахстан

#### **Обучение или способность к обучению:**

- Способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов научного и публицистического стиля
- 2. Способность к трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)
- Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства

	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и syllabus</b>	<b>стр 5 из 11</b>

-  
Вл  
аде

ние коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

### 1.4 Пре - реквизиты


Английский язык для академических целей

### 1.5 Пост - реквизиты


## 2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1 Список тем

<b>№.</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Ссылки и другие источники</b>	<b>Кредиты</b>
1	2	3	4
<b>Лекции</b>			
<b>1</b>	Identifying information. Noting down key information		1,5
<b>2</b>	Writing essays. Essay structure. Linking words		1,5
<b>3</b>	Different types of essays		1,5
<b>4</b>	Writing simple definitions. Writing definitions with relative clauses. Writing glossary.		1,5
<b>5</b>	Writing narrative essay		1,5
<b>6</b>	Writing descriptive essay		1,5
<b>7</b>	Writing stance paragraph. Opinion essay		1,5
<b>Модуль 1 Практические занятия</b>			
1	Learning. Presenting factual information	1	
2	Symbols. Defining and explaining	1	
3	Ethics. Describing and explaining	1	
4	Facts. Comparing and contrasting	1	
5	Environment. Expressing stance.	1	
<b>Самостоятельная работа студента с преподавателем (СРСП)</b>			
1	Textbooks. The internalization of higher education.	1	
2	Textbooks (2) Numbers. Numerals.	1	
3	Textbooks (3) Business Ethics.	1	
4	Textbooks (4) A comparative study of sport	1	
5	Journals. Environmental Tobacco Smoke-a study	1	


	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и syllabus</b>	<b>стр 6 из 11</b>

<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>			
1	Critical Thinking: Benefits of the internalization of higher education	1,2,4	
2	Academic Language Check: Definitions and explanations	1,2,3,4	
3	Critical Thinking-responding to ideas	1,2,4	
4	Describing visual data	1,2,4	
5	Writing a stance paragraph	1, 2,4	
	<b>Module 1, total</b>		
<b>Модуль 2 Лекции</b>			
8	Writing reports-presentations	1,5	
9	Writing personal letters	1,5	
10	Writing summary	1,5	
11	Describing processes. Sequencing in a process	1,5	
12	Signposting language. Paraphrasing. Citation.	1,5	
13	Understanding cause and effect relationships in a text. Linking words.	1,5	
14	Writing evaluation essay	1,5	
15	Writing argumentative essays		
<b>Практические занятия</b>			
6	Science. Perspective.	1	
7	Language. Summarizing and paraphrasing	1	
8	Formation. Describing sequence and process.	1	
9	Health. Cause and effect	1	
10	Location. Argument	1	
<b>Самостоятельная работа студента с преподавателем (СРСII)</b>			
6	Textbooks (5) Studying the Elements	1	
7	Textbooks (6) Language as a way of knowing	1	
8	Textbooks (7) Stellar evolution: how stars are formed	1	
9	Textbooks (8) The causes of asthma	1	
10	Textbooks (9) Offshoring –whether to locate domestically or internationally	1	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>			
6	Critical thinking-reflecting on perspectives in a text	1,2,4	


	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и syllabus</b>	<b>стр 7 из 11</b>
7	Signposting language	1,2,4	
8	Describing a process. Sequencing in a process	1,2,4	
9	Cause and effect language	1,2,4	
10	Identifying arguments and supporting ideas	1, 2, 4	
	<b>Module 2, total</b>		
	<b>Course, total. RK credits</b>		

## 2.2 Задания для самостоятельных работ (СРОП, СРО)

Предмет	Цели и содержание задания	Часы	Способ контроля	Сроки
1	2	3	4	5
<b>Module 1</b>				
<b>Topic 1</b> Learning. Presenting factual information	<b>Reading:</b> Identifying factual information <b>Writing:</b> Identifying parts of a simple sentence. Writing simple sentences. Writing compound sentences <b>Grammar:</b> Simple Present and Present Continuous; Past Simple <b>Vocabulary:</b> Identifying verbs and nouns <b>Listening and speaking:</b> asking questions for further information	7	Writing narrative Essay	Week 1 – 2
<b>Topic 2</b> Symbols. Defining and explaining	<b>Reading:</b> Identifying definitions and explanations in a text <b>Writing:</b> Writing simple definitions. Writing definitions with relative clauses <b>Grammar:</b> Definitions using defining words and phrases <b>Vocabulary:</b> Academic verbs. Collocations: verbs and nouns <b>Listening and speaking:</b> Giving spoken definitions. Asking for definitions and explanations	8	Writing glossary	Week 3 – 4
<b>Topic 3</b> Ethics. Describing and explaining	<b>Reading:</b> Understanding a descriptive text <b>Writing:</b> Sentences using articles and noun phrases <b>Grammar:</b> Articles. Determiners. <b>Vocabulary:</b> Collocations: prepositions <b>Listening and speaking:</b> Describing a concept	7	Writing descriptive essay	Week 5 - 6
<b>Topic 4</b> Facts.	<b>Reading:</b> Understanding the main idea and specific details. Identifying the	8	Writing report/presentation	Week 7

	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГТУ 701.01-II</b>	
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и syllabus</b>	<b>стр 8 из 11</b>	
Comparing and contrasting	language of comparing and contrasting <b>Writing:</b> Writing connected sentences. Describing visual data. <b>Grammar:</b> Comparative adjectives <b>Vocabulary:</b> Vocabulary related to trends. Antonyms <b>Listening and speaking:</b> Comparing a data in a short presentation		n	
<b>Topic 5</b> Environment. Expressing stance	<b>Reading:</b> Identifying the main arguments, recognizing stance in a text <b>Writing:</b> writing a stance paragraph <b>Grammar:</b> Agreeing and disagreeing <b>Vocabulary:</b> Vocabulary related to research. Noun suffixes <b>Listening and speaking:</b> Giving an opinion, agreeing and disagreeing	7	Writing a stance paragraph/opinion essay	Week 7-8
<b>Module 2</b>				
<b>Topic 6</b> Science. Perspective	<b>Reading:</b> Identifying perspectives in a text. Expressing perspective in a text. <b>Writing:</b> Writing a paragraph with topic and concluding sentences <b>Grammar:</b> Abbreviations in note-taking <b>Vocabulary:</b> Adjective and adverb formation. Multi-part verbs. <b>Listening and speaking:</b> Expressing spoken perspective	8	Personal letter writing, editing	Week 9 - 10
<b>Topic 7</b> Language. Summarizing and paraphrasing	<b>Reading:</b> Summarizing information in a text <b>Grammar:</b> Signposting language. Paraphrasing. Citation. <b>Vocabulary:</b> Collocations. Synonyms. <b>Listening and speaking:</b> Giving a summary of a talk. Signposting language	7	Writing summary of an article	Week 11–12
<b>Topic 8</b> Formation. Describing sequence and process.	<b>Reading:</b> Describing a process. Sequencing in a process. <b>Writing:</b> Describing a process. <b>Grammar:</b> Passive voice <b>Vocabulary:</b> Prepositions of place <b>Listening and speaking:</b> Describing a process	8	Describing a process	Week 13 – 14
<b>Topic 9</b> Health. Cause and effect	<b>Reading:</b> Understanding cause and effect relationships in a text <b>Writing:</b> Writing a paragraph expressing cause and effect <b>Grammar:</b> Cause and effect language <b>Vocabulary:</b> Adjective+noun <b>Listening and speaking:</b> Indirect	7	Writing evaluation essay	Week 14



	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГТУ 701.01-II</b>
	Система менеджмента качества	Модульная учебная программа и syllabus	стр 9 из 11

	questions			
<b>Topic 10</b> Location. Argument	<b>Reading:</b> Understanding a short argument text <b>Writing:</b> Essay writing <b>Grammar:</b> Addition and contrast linking words <b>Vocabulary:</b> Formal and informal vocabulary. Using common prefixes <b>Listening and speaking:</b> Presenting arguments <i>for</i> and <i>against</i>	8	Writing argumentative essay	Week 15
	<b>Final test</b>	7		Week 15

### 2.3 График выполнения и представления заданий

Вид задания/контроля	3 (4) семестр, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Эссе		*				*		*						*	*
Глоссарий				*											
Доклад/презентация							*								
Письмо									*						
Описание процесса													*		
Изложение статьи											*				


## 3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

### 3.1 Требования преподавателя

- Посещение занятий по расписанию обязательно,
- Подлежащая оценке работа должна быть сдана в соответствии со сроком. Работы сданные позже назначенного срока получают более низкую оценку.
- Мобильные телефоны должны быть выключены во время занятий.

### 3.2 Критерии оценивания

Все задания оцениваются по системе 100 баллов. Текущий контроль проводится еженедельно и включает в себя посещение практических занятий и выполнение самостоятельной работы. Итоговая оценка рассчитывается с учетом следующих типов контроля:

	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и syllabus</b>	<b>стр 10 из 11</b>

Аттестационный период	Тип контроля, %			
	Эссе	Анализ	Взаимопроверка	Итого
Модуль 1 – рейтинг 1	100	100	100	100
Модуль 2 – рейтинг 2	100	100	100	100

Экзамен по курсу проводится в течение экзаменационного периода в письменной и устной форме. Во время экзамена проверяются следующие навыки:

- 1) Работа со специальными текстами;
- 2) Монологическая и диалогическая речь на изучаемые темы профессионального общения.

Общая оценка студента по курсу включает в себя:

- 40% от результата экзамена;
- 60% текущий результат.

Формула расчета суммарного балла:

$$И = [(P1+P2)/2] \cdot 0,6 + Э \cdot 0,4$$


где P1, P2 - числовые эквиваленты первого и второго рейтинга соответственно; Э - это число, эквивалентное классу экзамена.

### 3.3 Материалы для промежуточного и итогового контроля

Во время экзамена проверяются навыки работы с текстом и разговорная речь. Экзаменационные карточки включают специальные тексты и устные темы.

## 4 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы и формы организации обучения	Практические занятия	СРСП, СРС
Метод, ориентированный на учащегося	+	+
Метод проблемного обучения	+	
Предварительная самостоятельная работа		+
Критическое мышление		+
Поисковый метод с		+

	<b>ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.СЕРИКБАЕВА</b>		<b>F1 I ВКГУ 701.01-II</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Модульная учебная программа и syllabus</b>	<b>стр 11 из 11</b>
использованием ИКТ			
Многоуровневые Стратегии	+		+

## 5 ВРЕМЯ КОНСУЛЬТАЦИИ

- В соответствии с расписанием преподавателя.

## 6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1 Paul Dummett, Jon Hird Oxford EAP (English for Academic Purposes) Pre-intermediate/B1. – Oxford University Press, 2015.

2Academic English Website for International Students and EAP Teachers  
<https://www.academic-englishuk.com/>

### Дополнительная литература

3 Azar, Betty Schramper. Understanding and using English grammar: textbook / B.S.Azar. - NY : Longman, 2010. - 477 p

4 Русско-казахско-английский политехнический словарь = Орысша-қазақша-ағылшынша политехникалық сөздік = Russian-Kazakh-English Polytechnic Dictionary: more than 80000 terms and phrases. / Қазақстан Республикасының Мәдениет министрлігі. - Алматы : Rond&A. – 2010

5 Сайт Oxford University Press (elt.oup.com/student/oefc/commerce1/)